

# Methoden der Zeitforschung

Isabell Winkler

Professur für Forschungsmethodik & Evaluation





## Häufige Fehler bei der Ergebnispräsentation (mündlich und schriftlich)

### Grundlegendes für den Bericht:

- **Bestandteile:** Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Zusammenfassung deutsch, Einleitung/Theorieteil, Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Anhang mit Umfragetext
- Zitierregeln beachten
- Anhang im Bericht zitieren
- Advanced Organizer für Theorieteil und Ergebnisteil (nicht für Triviales: z.B. Theorie, Methoden, Ergebnisse, Diskussion)
- Abkürzungen einführen: z.B. Daily Saving Time (DST)
- Sätze nicht mit Zahlen beginnen (sonst Zahlen ausschreiben oder Sätze umstellen)

### Grundlegendes für die mündliche Präsentation:

- **Bestandteile:** Infoseite, Inhaltsüberblick, gute Einführung ins Thema (Interesse wecken, Beteiligung der Zuhörer), wichtigste Theorie bzw. bisherige Befunde nennen, noch bestehende Wissenslücken zeigen, Forschungsfrage klar nennen, Methoden, Ergebnisse, Diskussion leiten (was sind nun noch offene Fragen, kritische Punkte, wie kann euch der Zuhörer helfen)
- Abbildungen sind sehr wichtig, mehr Visualisierung als Text



## Häufige Fehler bei der Ergebnispräsentation (mündlich und schriftlich)

### Einleitung/Theorieteil

- Ziele der Studie nennen
- Was ist neu und geht über bisherigen Erkenntnisstand hinaus?
- Hypothesen in Einleitung herleiten

### Methodenteil:

- Umfrage ist kein Material (sondern Versuchsdurchführung), verwendete Skalen („Fragebögen“) schon
- Umfragetext im Anhang zitieren, Items nicht im Text wiederholen
- Abbildungen/Tabellen früh zitieren, Ergebnisse dann nur beschreiben, nicht im Text nochmal nennen (redundant)

### Ergebnisteil:

- Dezimalzeichen im Deutschen ist das Komma, nicht der Punkt (Ausnahmen:  $r = .33$ ,  $p < .001$ )
- Statistische Kennwerte kursiv, nicht aber Abkürzungen (wie MW und SD)

### Diskussionsteil:

- Keine unzulässigen Schlussfolgerungen aus den Ergebnissen
- Ausblick: konkrete Vorschläge für zukünftige Untersuchungen machen



## Häufige Fehler bei der Ergebnispräsentation (mündlich und schriftlich)

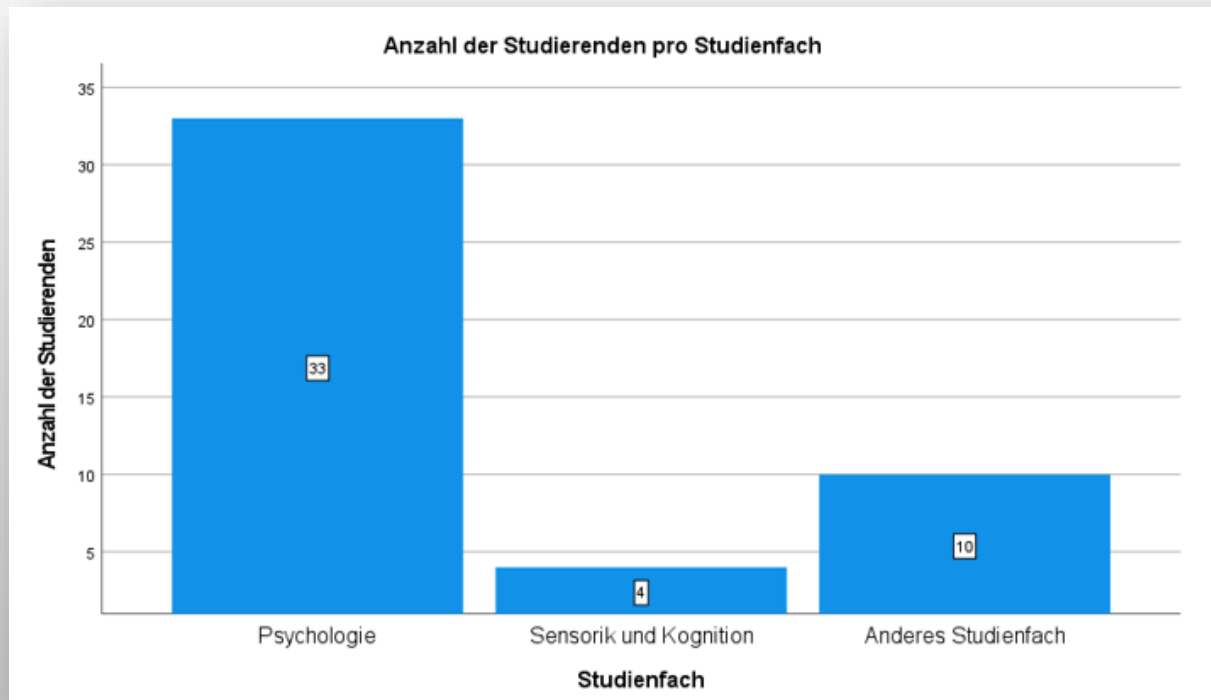
### Abbildungen/Tabellen

- Abbildungen/Tabellen hinter Absatz der Erstnennung im Text setzen (Abbildungen/Tabellen müssen im Text zitiert werden)
- Kleinste Schriftgröße darf nicht wesentlich kleiner sein als Schriftgröße im Text
- Abbildungen/Tabellen vollständig, verständlich, aber nicht redundant beschriften
- Alle Abkürzungen, unerklärte Grafikelemente und Kodierungen von Prädiktoren in den Anmerkungen erklären
- Inhalte (z.B. Prädiktoren), wenn sinnvoll, nach Bedeutsamkeit (Beta) ordnen



## Häufige Fehler bei der Ergebnispräsentation (mündlich und schriftlich)

### Ungünstige Beispiele für Abbildungen

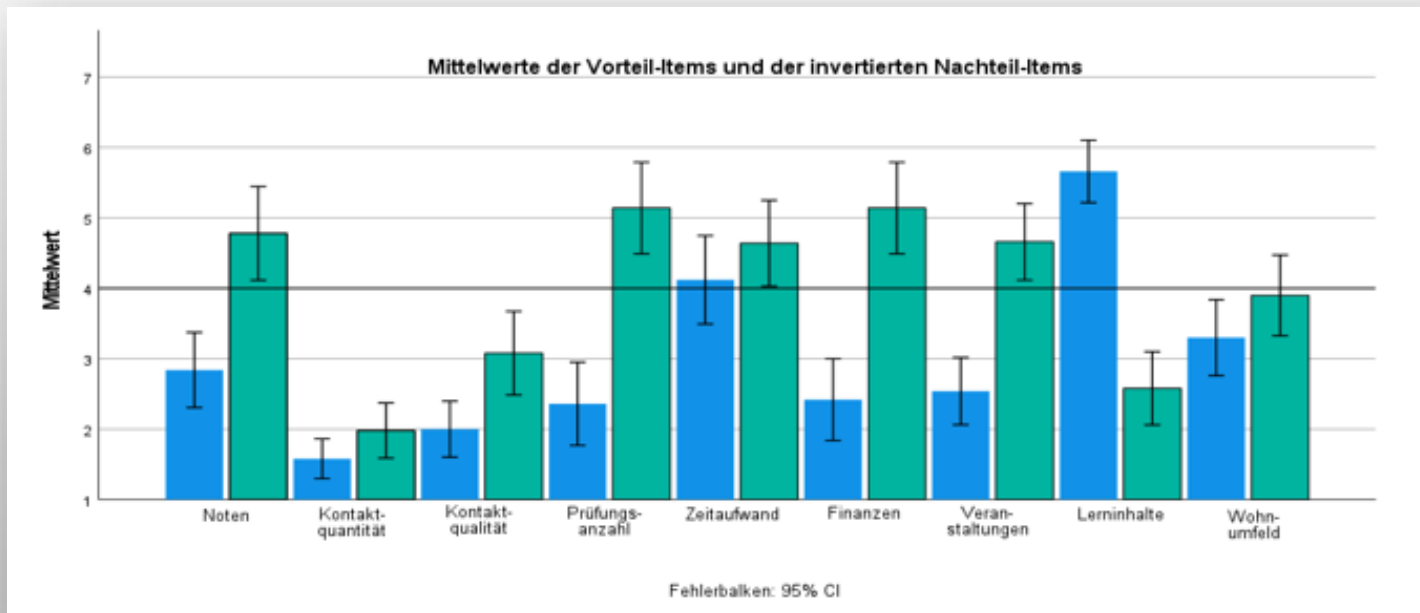


- Abbildung nicht nötig für die Fragestellung (besser als Häufigkeitsangabe im Text)
- Unklar, was Zahlenangaben in den Balken bedeuten (Angabe unnötig, da Mittelwert ablesbar)



## Häufige Fehler bei der Ergebnispräsentation (mündlich und schriftlich)

### Ungünstige Beispiele für Abbildungen

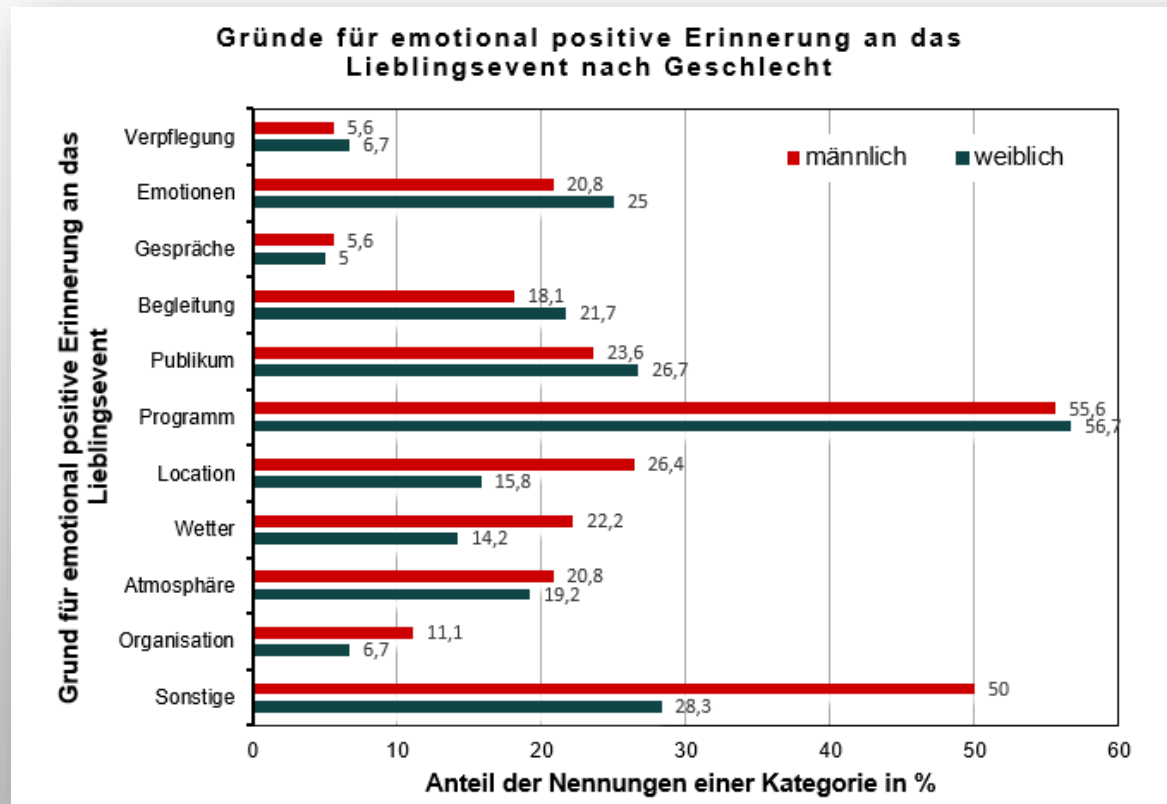


- Y-Achse (Bedeutung der Skalenendpunkte) sowie Linie bei Wert 4 (Skalenmitte) definieren
- Unklar, was Farben bedeuten (Legende anlegen)



## Häufige Fehler bei der Ergebnispräsentation (mündlich und schriftlich)

### Ungünstige Beispiele für Abbildungen



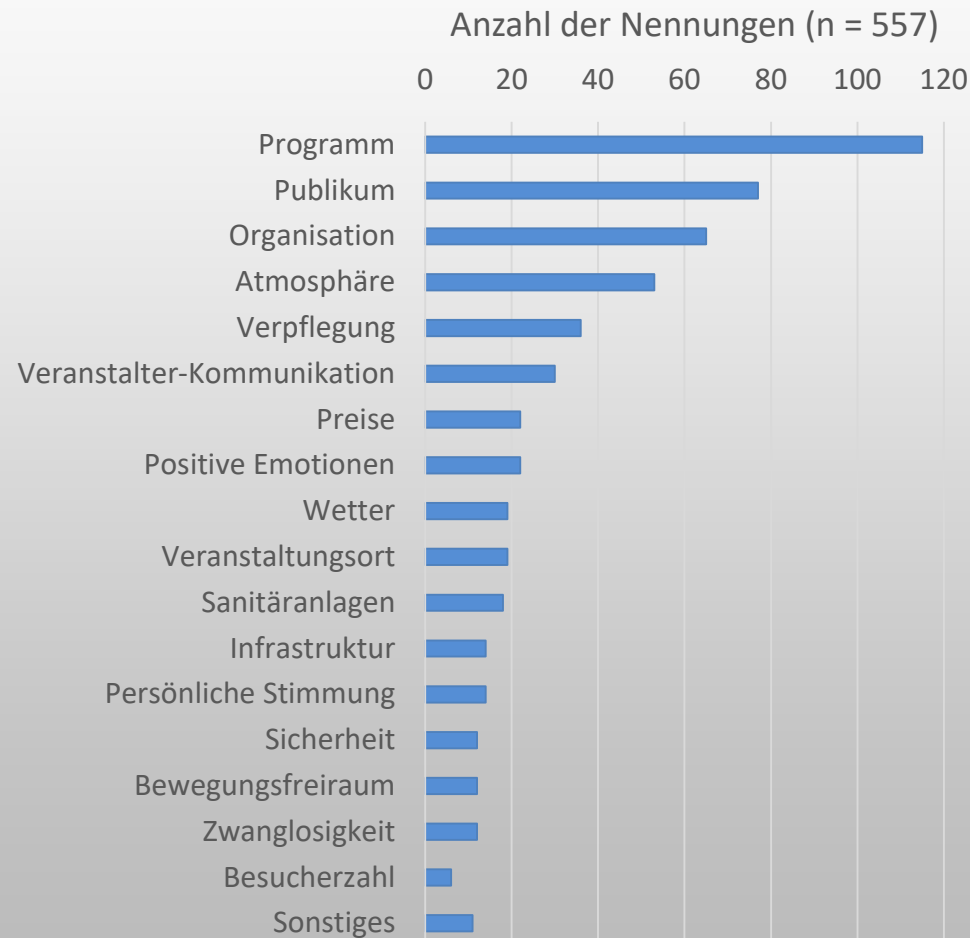
- Balken in sinnvolle Reihenfolge bringen (z.B. Anordnung nach Anzahl der Nennungen insgesamt, Sonstige aber am Ende belassen)



## Häufige Fehler bei der Ergebnispräsentation (mündlich und schriftlich)

Besser:

### Kriterien für gelungene Veranstaltungen







## Häufige Fehler bei der Ergebnispräsentation (mündlich und schriftlich)

### Ungünstige Beispiele für Tabellen

AV1 wie schnell							
<i>Predictors</i>	<i>Estimates</i>	<i>SE</i>	$\beta$	<i>95% CI</i>	<i>standardized 95% CI</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
(Intercept)	5.50	0.82		3.90 – 7.10		6.74	<0.001
Fragebogen Zeitbewusstsein MW	-0.01	0.12	-0.34	-0.25 – 0.23	-0.39 – -0.30	-0.10	0.917
geärgert	-0.02	0.03	-0.02	-0.08 – 0.04	-0.07 – 0.03	-0.78	0.433
gelangweilt	-0.39	0.03	-0.07	-0.44 – -0.34	-0.12 – -0.02	-15.27	<0.001
gewartet	-0.06	0.02	0.11	-0.10 – -0.02	0.06 – 0.16	-2.82	0.005
Fragebogen Lebenszufriedenheit	0.15	0.08	-0.05	-0.01 – 0.31	-0.10 – 0.00	1.89	0.059
Stress	0.11	0.03	-0.07	0.06 – 0.16	-0.12 – -0.02	4.11	<0.001
auf Zeit geachtet	-0.04	0.02	-0.06	-0.08 – 0.00	-0.18 – 0.05	-1.95	0.052
traurig	-0.11	0.04	-0.07	-0.18 – -0.04	-0.17 – 0.03	-2.98	0.003
Fragebogen 3 Gewissenhaftigkeit	-0.01	0.12	-0.01	-0.25 – 0.23	-0.15 – 0.13	-0.11	0.911
Fragebogen 1 Extraversion	-0.08	0.07	0.01	-0.22 – 0.07	-0.10 – 0.12	-1.07	0.284



## Häufige Fehler bei der Ergebnispräsentation (mündlich und schriftlich)

Besser:

Tabelle 6  
*Mehrebenenanalysenmodell zum Geschwindigkeitsempfinden mit allen Prädiktoren,  
 Multikollinearität beachtet und Variablen ausgeschlossen*

Prädiktoren	Estimates	SE	AV1 Geschwindigkeitsempfinden				
			$\beta$	95% CI	standardized	t	p
(Intercept)	0.45	1.71	0.00	-2.90 – 3.80	-0.09 – -0.09	0.30	0.763
<b>gelangweilt</b>	-0.31	0.03	-0.27	-0.37 – -0.25	-0.32 – -0.22	-10.70	<0.001
<b>wohl geföhlt</b>	0.28	0.03	0.25	0.22 – 0.35	0.20 – 0.31	8.56	<0.001
<b>vertieft</b>	0.15	0.02	0.15	0.10 – 0.20	0.10 – 0.20	6.03	<0.001
<b>Stress</b>	0.16	0.03	0.17	0.11 – 0.22	0.11 – 0.23	5.71	<0.001
<b>geärgert</b>	0.11	0.03	-0.27	-0.37 – -0.25	-0.32 – -0.22	3.42	<b>0.001</b>
<b>Interaktion</b>	0.05	0.01	0.07	0.02 – 0.07	0.03 – 0.11	3.15	<b>0.002</b>
<b>geistig anstrengend</b>	-0.06	0.02	-0.08	-0.11 – -0.02	-0.13 – -0.03	-2.99	<b>0.003</b>
<b>traurig</b>	-0.08	0.04	-0.05	-0.15 – -0.00	-0.10 – -0.00	-2.09	<b>0.036</b>
gewartet	-0.04	0.02	-0.05	-0.09 – 0.00	-0.10 – 0.00	-1.85	0.065
Routine	0.03	0.02	0.04	-0.01 – 0.08	-0.01 – -0.08	1.52	0.129

- Verständlichere Namen der Kriteriums- und Prädiktorvariablen
- Anordnung der Prädiktoren getrennt nach Level 1 und 2 sowie nach Höhe des Betas